

УТВЕРЖДЕНО
Приказ начальника главного
управления по образованию
Минского облисполкома

26.10.2015 г. № 639

ПОРЯДОК
проведения открытого фестиваля
«Я – исследователь» Минской области

1. Общие положения

1.1. Открытый фестиваль «Я – исследователь» Минской области (далее – фестиваль) проводится с целью развития интеллектуально-творческого потенциала детей младшего школьного возраста.

1.2. Основными задачами фестиваля являются:

выявление детей младшего школьного возраста, проявляющих исследовательскую активность и реализующих ее в собственных творческих продуктах;

содействие развитию исследовательских умений и познавательных мотивов, побуждающих детей младшего школьного возраста к практическому познанию окружающего мира и продуктивному взаимодействию со взрослыми и сверстниками;

совершенствование умений детей младшего школьного возраста устанавливать причинно-следственные взаимосвязи, формулировать простейшие выводы, проявлять оценочное отношение к окружающему миру;

создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников, выявления и распространения опыта работы по развитию исследовательских умений учащихся первой ступени общего среднего образования.

1.3. Организаторами фестиваля являются главное управление по образованию Минского облисполкома, государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования», управления (отдел) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов, управления по образованию райисполкомов.

1.4. Фестиваль проводится по номинациям:

«Математика, физика, информатика, техника, робототехника»,

«Естествознание (живая природа)»,

«Естествознание (неживая природа)»,

«Гуманитарные знания».

1.5. К участию в фестивале приглашаются учащиеся I – IV классов учреждений общего среднего образования, специальных школ-интернатов,

законные представители и (или) педагогические работники, которые представили в организационный комитет индивидуальные и (или) коллективные исследовательские работы обучающихся. Для каждой индивидуальной и (или) коллективной исследовательской работы определяется руководитель из числа педагогических работников и (или) законных представителей обучающихся.

1.6. Участие в фестивале является бесплатным.

1.7. Для организации и проведения каждого этапа фестиваля формируется организационный комитет (далее – оргкомитет).

Оргкомитет на каждом этапе фестиваля:

осуществляет руководство подготовкой и проведением соответствующего этапа фестиваля;

согласовывает форму, время и место проведения фестиваля;

определяет сроки подачи заявок на участие;

определяет состав участников;

разрабатывает и утверждает программу проведения соответствующего этапа фестиваля;

определяет состав жюри;

осуществляет взаимодействие с заинтересованными организациями по вопросам подготовки и проведения фестиваля, освещения его в средствах массовой информации;

определяет способы информационно-рекламной поддержки фестиваля;

награждает участников фестиваля;

решает иные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения соответствующего этапа фестиваля.

Составы оргкомитетов первого этапа фестиваля определяются приказами руководителей управлений (отдела) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов, управлений по образованию райисполкомов, второго этапа – приказом начальника главного управления по образованию Минского облисполкома.

1.8. Для оценки исследовательских работ, подведения итогов и определения победителей на каждом этапе фестиваля формируется состав жюри из числа квалифицированных специалистов в конкретной предметной области в сфере обучения и развития детей младшего школьного возраста. Жюри по каждой номинации формируется в составе не менее трех человек. Жюри возглавляет председатель.

1.9. Жюри на каждом этапе фестиваля:

оценивает исследовательские работы детей младшего школьного возраста в соответствии с утвержденными критериями оценки;

определяет победителей и вносит в оргкомитет предложения по их награждению;

оформляет протоколы решений жюри.

1.10. Решения жюри фестиваля принимаются на заседаниях путем открытого голосования и оформляются протоколами. Жюри имеет право принимать решение, если на заседании присутствует не менее 2/3 утвержденного состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов жюри.

1.11. Апелляции на решения оргкомитета и жюри фестиваля не принимаются и не рассматриваются.

2. Условия проведения фестиваля

2.1. Фестиваль проводится в два этапа:

2.1.1. Первый этап проводится управлениями по образованию райисполкомов, управлениями (отделом) по образованию, спорту и туризму райгорисполкомов до 31.01.2026.

Для участия в первом этапе фестиваля педагогические работники и (или) законные представители обучающихся представляют в оргкомитет первого этапа фестиваля следующие материалы:

заявку на участие в соответствии с приложением 1;

исследовательскую работу с указанием руководителя в соответствии с приложениями 3, 4.

2.1.2. Второй этап фестиваля проходит в дистанционной форме в период с 03.02.2026 по 26.02.2026.

Для участия во втором этапе фестиваля оргкомитету первого этапа, руководителям специальных школ-интернатов областного подчинения необходимо до 03.02.2026 зарегистрировать участников на сайте государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования» (Работа с детьми и учащимися / Конкурсы, фестивали, конференции / Областные конкурсы, фестивали, конференции / Фестиваль «Я – исследователь»).

Процесс регистрации включает в себя:

заполнение заявки на участие в соответствии с приложением 1;

размещение ссылок для скачивания материалов: работы исследовательского характера и видеозаписи их презентации автором (видеозапись презентации работы проходит в деловой обстановке и доброжелательной атмосфере в форме полилога обучающегося с другими участниками фестиваля и членами жюри; члены жюри задают вопросы по содержанию исследовательской работы с учетом психолого-педагогических особенностей детей младшего школьного возраста).

2.2. Оргкомитет первого этапа фестиваля регистрирует для участия во втором этапе фестиваля не более 4 работ. В номинации от каждого района и города Жодино может участвовать только одна работа.

2.3. Работы обучающихся специальных школ-интернатов областного

подчинения принимаются к участию сразу во втором этапе фестиваля, регистрируются руководителями учреждений образования.

2.4. На основании представленных материалов жюри второго этапа фестиваля определяет финалистов второго этапа фестиваля согласно критериям в соответствии с приложением 2. Список финалистов второго этапа фестиваля размещается на сайте государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования» (Работа с детьми и учащимися / Конкурсы, фестивали, конференции / Областные конкурсы, фестивали, конференции / Фестиваль «Я – исследователь») 27.02.2026.

2.5. Количество финалистов в каждой номинации определяется решением жюри.

2.6. По итогам фестиваля:

участники второго этапа фестиваля получают сертификат участника областного фестиваля «Я – исследователь»;

финалисты второго этапа дополнительно получают диплом финалиста областного фестиваля «Я – исследователь»;

сертификаты и дипломы высылаются в течение 10 рабочих дней после завершения фестиваля по указанному в заявке адресу электронной почты.

2.7. Представленные работы могут быть использованы для публикации в различных изданиях. Материалы, переданные в оргкомитет для участия в фестивале, не возвращаются и не рецензируются.

3. Требования к работам исследовательского характера и участникам фестиваля

3.1. К участию в фестивале допускаются индивидуальные и коллективные работы (до 3-х авторов) указанной тематической направленности, выполненные под руководством педагогических работников и (или) законных представителей обучающегося. Одним автором (авторским коллективом) может представляться только одна работа.

3.2. Представленные работы должны соответствовать требованиям согласно приложениям 3, 4.

3.3. Работы, поступившие после окончания срока предоставления во втором этапе, не соответствующие установленным требованиям, к участию не принимаются.

4. Защита персональных данных

4.1. Участие в фестивале является согласием на обработку персональных данных участников.

Финансирование фестиваля

4.1. Финансирование фестиваля осуществляется в установленном порядке за счет источников, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

Приложение 1
к порядку проведения
открытого фестиваля
«Я – исследователь»
Минской области

Требования к оформлению заявки

На каждую исследовательскую работу оформляется индивидуальная заявка.

В заявке указывается:

1. Ответственный за регистрацию:

Ф.И.О;

должность, место работы;

мобильный телефон;

электронная почта.

2. Регион/город/район.

3. Номинация:

«Математика, физика, информатика, техника, робототехника»;

«Естествознание (живая природа)»;

«Естествознание (неживая природа)»;

«Гуманитарные знания».

3. Название работы исследовательского характера.

4. Тип работы:

индивидуальный;

командный.

5. Информация об авторе (авторах) работы:

Ф.И.О. ребенка (полностью в именительном падеже);

год рождения;

учреждение образования (по уставу);

класс.

6. Руководитель работы:

Ф.И.О. руководителя работы;

педагог (указать должность) или законный представитель ребенка.

9. Ссылка для скачивания файлов: работа исследовательского характера и видеозапись презентации работы на первом этапе фестиваля.

Приложение 2
к порядку проведения
открытого фестиваля
«Я – исследователь»
Минской области

Критерии оценки работ исследовательского характера и ее
видеопрезентации

Критерий оценки	0 баллов	1 балл	2 балла
1. Тема исследовательской работы	Тема не соответствует представленной номинации, не отражает исследовательскую проблему, не отличается оригинальностью	Тема соответствует представленной номинации, но не отличается оригинальностью	Тема соответствует представленной номинации и отличается оригинальностью
2. Обоснование выбора исследовательской проблемы	Отсутствует детская мотивация выбора исследовательской проблемы	Исследовательская проблема соответствует возрастным познавательным интересам ребенка, но актуальна для взрослого	Исследовательская проблема соответствует возрастным познавательным интересам и инициирована самим ребенком
3. Наличие исследовательского компонента в работе	Решение исследовательской проблемы подменяется художественным или техническим творчеством, социально значимой деятельностью, сбором и перечислением фактов	Работа представляет собой описание выполненных исследовательских действий, не направленных на решение заявленной проблемы	Исследовательская проблема решается в процессе подтверждения и (или) опровержения выдвинутых предположений, проведен анализ, сравнение, обобщение, выделение качеств и свойств изучаемого предмета; устанавливаются причинно-следственные связи
4. Согласованность темы, цели, содержания и результатов исследования	Наличие противоречивости между темой, целью, содержанием и результатами исследования	Цель реализуется в содержании работы, но полученные результаты не отражают ее достижение или содержание работы и результаты исследования не соответствуют цели	Содержание работы представлено логично, структурировано, согласовано с темой и целью

5. Методы исследования	Нарушение условий безопасности проведения исследования ребенком; использование методов, не соответствующих возрасту и решению поставленной проблемы	Однообразие методов исследования	Вариативное использование безопасных, адекватных возрасту ребенка, целесообразных заявленной проблеме методов исследования
6. Результаты исследования	Отсутствует описание результативности исследовательской работы, приведены формальные выводы	Результаты исследования описаны, но выводы не являются логичными, не отражают связи и отношения изучаемых объектов и явлений	Описаны полученные результаты решения исследовательской проблемы, сделаны логичные выводы, которые подтверждаются решением цели и задач работы, фиксацией хода и результатов исследований
7. Степень самостоятельности в презентации исследовательской работы	Представляет заученный текст исследовательской работы, не может ответить на вопросы, рассуждать и поддерживать беседу по теме	Владеет содержанием исследовательской работы, но в диалоге не демонстрирует готовность поддержать дискуссию по проблеме	Свободно излагает содержание исследовательской работы, умеет вести диалог, отвечает на вопросы
8. Связанность и осознанность изложения содержания исследовательской работы	В выступлении и ответах на вопросы прослеживается непонимание исследовательской проблемы, к материалам стенда (приложение 5), на котором зафиксированы ход и результаты исследования, во время представления работы не обращается	Выступление логично, связно и последовательно, но проявляется низкая рефлексивность процесса и результата исследовательской работы при ответе на вопросы; при необходимости обращается к демонстрации хода и результатов исследования, но не может их пояснить, аргументировать	Логично, связно и последовательно представляет ход и результаты исследования, при необходимости обращается к фото, видеоматериалам, рисункам, моделям, схемам, графикам, дневникам наблюдений, таблицам, опытам и др., проявляет высокую рефлексивность процесса и результата исследовательской работы

Приложение 3
к порядку проведения
открытого фестиваля
«Я – исследователь»
Минской области

Структура работы исследовательского характера детей
младшего школьного возраста

Файл работы исследовательского характера должен содержать следующую информацию:

- 1) титульный лист (Ф.И.О. автора (авторов), учреждение образования, номинация, название работы);
- 2) введение (обоснование выбора темы, цель, предположение (гипотеза) исследования);
- 3) описание исследовательской работы;
- 4) полученные результаты;
- 5) анализ результатов и выводы.

Приложение 4
к порядку проведения
открытого фестиваля
«Я – исследователь»
Минской области

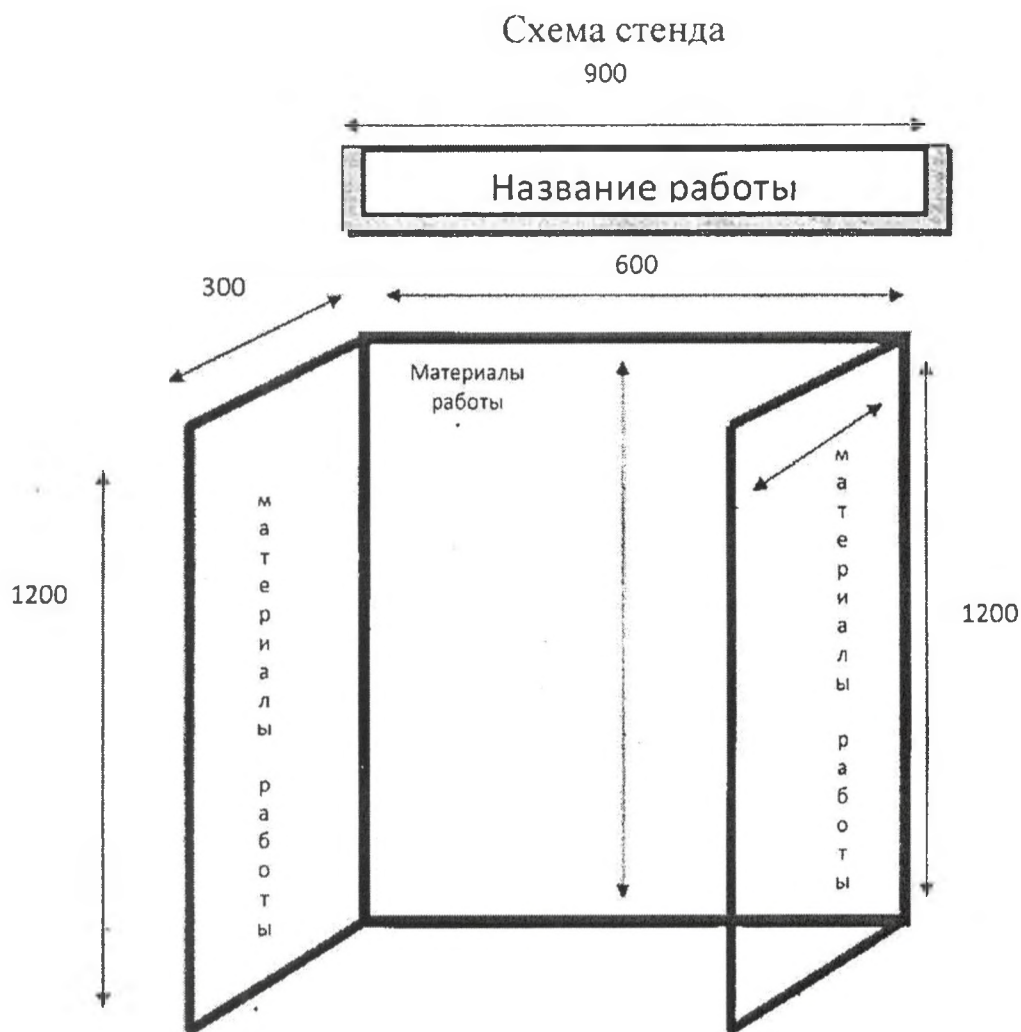
Требования к оформлению работы исследовательского характера
детей младшего школьного возраста

Объем работы исследовательского характера не должен превышать 3-х страниц печатного текста (формат – Microsoft Word 2003/2007, шрифт – TimesNewRoman, размер 15, междустрочный интервал – одинарный; поля: слева – 30 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм).

В оргкомитет второго этапа предоставляется видеозапись презентации обучающимся работы в форме полилога с другими участниками фестиваля и членами жюри продолжительностью не более 7 минут. Исследовательские работы и видеозапись презентации работы должны быть размещены в облачном хранилище данных «Google Диск», «Яндекс Диск» или «Облако Mail.Ru» с указанием ссылки для скачивания файлов в соответствующем разделе заявки.

Приложение 5
к порядку проведения
открытого фестиваля
«Я – исследователь»
Минской области

Требования к оформлению стенда для презентации



Примечание.

Во время презентации работы не допускается использование:
живых организмов (растений, животных и производных материалов);
образцов камней, почвы;
всех видов химических веществ, особенно легковоспламеняющихся
и потенциально опасных для здоровья человека;
любых опасных приборов (в том числе острых: игл, ножей и т.д.);
фотографий лабораторных процедур вскрытия животных;
демонстрации любых опытов с использованием химических веществ,
открытого огня.